

表 1 新課程のカリキュラムデザイン

※DP：ディプロマ・ポリシー

科目群	三重の関心を重ねて注ぐ				三重の関心を注ぎ続ける
	<理性的関心>		<心のこもった関心>	<技術的関心>	
	人と暮らしの理解	健康の理解	他者の尊重と関係発展	看護観の表現	看護の探究と自己成長
 3 年	国際協力	統合医療論 人間と微生物	医療現場で使う英語	基礎と臨地をつなぐ看護 いのちの連続性を支える実習 こどもの力を支える実習 セーフティマネジメント	看護の未来をつなぐ実習 看護の未来を創造する実習 在宅看護を拓く実習 看護と倫理 看護管理 おとなの生活改革支援 高齢者の療養生活を支える実習 看護研究 災害看護 地域共生社会と看護
 2 年	公衆衛生 高齢者の暮らしを知る実習	診断・治療を支える看護 母と子のつながりと看護 こどもを健康と 生活を支える看護 人体と薬物	カウンセリングの基礎 がんサバイバーシップ と看護の今 高齢者の療養生活と看護	こころの健康と生活支援実習 こころの健康と生活支援演習 働くおとなを支える看護 こころの健康と生活の 看護実践プロセス 高齢者の受療と看護 地域の暮らしを支える 看護実践プロセス 看護実践の基礎となる実習 おとなの生活を再構築する看護 在宅における医療処置と訪問看護 クリティカルケア 女性のライフサイクルと健康支援 疾病をもつこどもを支える 看護実践プロセス リスクマネジメント 疾病とともに生活する人を 支える看護 こころの健康と 生活支援への手がかり	疾病とともに生活する人を 支援する実習 生活の再構築を支援する実習 キャリアマネジメント 学習支援演習
 1 年	災害に備える 健康な暮らしと看護 食と健康 関係法規 音楽と癒し 生活を支える看護Ⅱ こころの健康と生活 いのちの連続性と健康支援 こどもの成長発達と看護 おとなの扉をひらく 看護を知る実習 地域〈守口市〉で 暮らす人と看護 情報リテラシー 生活を支える看護Ⅰ 家族のミカタ 人間発達学 社会福祉 生活科学 臨床哲学 看護と環境	生命を守る看護 疾病治療論Ⅳ 運動生理学 疾病治療論Ⅲ 疾病資料論Ⅱ 看護のための疾病論 疾病治療論Ⅰ 加齢と看護 解剖生理学Ⅱ ヘルスアセスメント 看護のための人間論 病理学総論 生命現象のしくみ 解剖生理学Ⅰ	成長と学びを支える 看護のための認識論 コミュニケーションの基礎 看護共通基本技術	看護の道しるべ	思考力を鍛える プロジェクト学習 看護の道をひらく