

# 2021 年度 自己評価報告書

(専門学校等評価基準 Ver.4.0 準拠版)

2022 年 3 月 30 日

パナソニック健康保険組合立  
松下看護学校

# 目 次

|  |                        |   |                        |
|--|------------------------|---|------------------------|
| 教育目標と本年度の重点目標の評価.....                    | 1                      | 4-15 卒業生の社会的評価 .....                          | 27                     |
| <b>基準 1 教育理念・目的・育成人材像 .....</b>          | <b>2</b>               | <b>基準 5 学生支援 .....</b>                        | <b>29</b>              |
| 1-1 理念・目的・育成人材像エラー! ブックマークが定義されていません。    |                        | 5-16 就職等進路.....                               | 31                     |
| <b>基準 2 学校運営.....</b>                    | <b>3</b>               | 5-17 中途退学への対応 エラー! ブックマークが定義されていません。          | 3                      |
| 2-2 運営方針..... エラー! ブックマークが定義されていません。     |                        | 5-18 学生相談 .....                               | 35                     |
| 2-3 事業計画..... エラー! ブックマークが定義されていません。     |                        | 5-19 学生生活 .....                               | エラー! ブックマークが定義されていません。 |
| 2-4 運営組織..... エラー! ブックマークが定義されていません。     |                        | 5-20 保護者との連携 .....                            | エラー! ブックマークが定義されていません。 |
| 2-5 人事・給与制度 .....                        | エラー! ブックマークが定義されていません。 | 5-21 卒業生・社会人 .....                            | エラー! ブックマークが定義されていません。 |
| 2-6 意思決定システム ...                         | エラー! ブックマークが定義されていません。 | <b>基準 6 教育環境 .....</b>                        | <b>9</b>               |
| 2-7 情報システム.....                          | エラー! ブックマークが定義されていません。 | 6-22 施設・設備等 .....                             | 47                     |
| <b>基準 3 教育活動.....</b>                    | <b>4</b>               | 6-23 学外実習、インターンシップ等 .....                     | 49                     |
| 3-8 目標の設定 .....                          | エラー! ブックマークが定義されていません。 | 6-24 防災・安全管理 .....                            | 51                     |
| 3-9 教育方法・評価等 ...                         | エラー! ブックマークが定義されていません。 | <b>基準 7 学生の募集と受入れ.....</b>                    | <b>11</b>              |
| 3-10 成績評価・単位認定等エラー! ブックマークが定義されていません。    |                        | 7-25 学生募集活動は、適正に行われているかエラー! ブックマークが定義されていません。 |                        |
| 3-11 資格・免許の取得の指導体制エラー! ブックマークが定義されていません。 |                        | 7-26 入学選考 .....                               | 57                     |
| 3-12 教員・教員組織 .....                       | エラー! ブックマークが定義されていません。 | 7-27 学納金.....                                 | 58                     |
| <b>基準 4 学修成果.....</b>                    | <b>6</b>               | <b>基準 8 財務 .....</b>                          | <b>59</b>              |
| 4-13 就職率.....                            | エラー! ブックマークが定義されていません。 | 8-28 財務基盤.....                                | 60                     |
| 4-14 資格・免許の取得率.....                      | 26                     | 8-29 予算・収支計画 .....                            | エラー! ブックマークが定義されていません。 |

**基準 9 法令等の遵守..... 13**

9-32 関係法令、設置基準等の遵守エラー! ブックマークが定義されて  
いません。

9-33 個人情報保護..... 67

9-34 学校評価..... 68

9-35 教育情報の公開..... 69

**基準 10 社会貢献・地域貢献..... 71**

10-36 社会貢献・地域貢献..... 72

10-37 ボランティア活動..... 74

## 教育目標と本年度の重点目標の評価

| 学校の教育理念・目標   | 令和3年度重点目標  | 重点目標・計画の達成状況  | 課題と解決方策   |
|--|--|---|---|
| <p><b>【教育理念】</b><br/>パナソニック健康保険組合の人間尊重の理念を基本とし、地域住民や健保の被保険者の健康を高め、生命に奉仕できる看護師を育成する。</p> <p><b>【教育目的】</b><br/>人びとの生命と健康を守るため、看護の本質を見極め、三重の関心を注ぎつづけることのできる看護実践者の育成を目的とする。</p> <p>*目指すべき人材像<br/>人びとがよりよく生きる。そのために、三重の関心を注ぎつづける</p> <p><b>【ディプロマポリシー（専門士授与方針）】</b><br/>人間尊重に基づいた看護を実践する力<br/>Ⅱ．根拠に基づく個別的な看護実践をする力<br/>Ⅲ．心身の状態をセルフマネジメントする力<br/>Ⅳ．看護師として成長し続ける力</p> | <p>1. 教育内容の新構築、学生支援の強化</p> <p>1-1. 法令改正に伴う新カリキュラムの構築及び大阪府への申請</p> <p>1-2. コロナ禍でも学びを止めない改定カリキュラム3年目の実施</p> <p>1-3. ICT環境の充実</p> <p>1-4. 関連病院との連携強化</p> <p>2. 新たな学生獲得策の実施</p> <p>2-1. オンラインを活用した広報活動</p> <p>2-2. 入試回数の適正化</p> <p>3. 数値目標</p> <p>3-1. 受験者数100名</p> <p>3-2. 看護師国家試験合格率100%</p> <p>3-3. 就職後3年定着率80%以上</p> | <p>1は、すべて達成できた。指定規則改正に伴いカリキュラムの変更申請を行ったが、大阪府下で一番に確認していただき、教育課程に関する修正はなかった。また、新1年生からタブレット端末を使用したデジタル教科書に切り替え、全館のWi-Fi環境の整備をしたこともあり、2020年度から続くコロナ禍でも、学習を継続することが出来た。また、ZOOMやグローバルシェアポイント(パナソニックのオンライン情報共有システム)により、学生との連絡が容易に確実にできるようになった。</p> <p>2は、ほぼ達成できた。コロナ禍の影響をうけ来校イベントは1日しか開催出来なかったが好評であった。また、まつかんLINEの新設、YouTubeの配信など、ICTを活用しながら広報活動を行った。</p> <p>3は、ほぼ達成できた。在籍率は1年目で90%を超え、3年定着率も80%を継続して超えている。</p> | <p>最重要課題は、18歳人口の減少に伴い、学生確保が困難となることである。そのため、対面に加えICTを駆使した広報活動を展開する必要がある</p> <p>また、魅力ある学校づくりのために、①特色のある教育内容の発展及び見える化、②国家試験高合格率の維持、③教職員の資質向上、④学校としての将来構想など、より一層の競争力を高めていく。</p> |

|        |            |       |       |
|--------|------------|-------|-------|
| 最終更新日付 | 2022年3月30日 | 記載責任者 | 水方 智子 |
|--------|------------|-------|-------|

## 基準 1 教育理念・目的・育成人材像

| 大項目総括  | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）  |
|--|---|
| <p><b>【理念・目的・育成人材像】</b></p> <p>本校は、昭和48年に准看護師の育成をめざして松下高等看護学院として設立し、その後、看護師不足に対応するために、看護師養成を開設した学校であり、開校以来一貫して、地域社会の医療の向上のために、看護師の養成を教育理念、教育目的にあげ、優秀な看護師の育成をめざしている。</p> <p>育成人材像は、目指すべき人材像とともにディプロマポリシー（専門士授与方針）として標記をし、教育理念、教育目標とともに明文化して周知に努め、その実現に向けたカリキュラムポリシー（教育方針）に基づいて教育課程を編成し、教育活動に取り組んでいる。</p> <p>教育目標・ディプロマポリシーは、時代の状況に応じて常に見なおしをはかり、R元年から新たなものに改定し現在に至っている。また、これらを文章化し、教職員をはじめ、学生・保護者などにも周知している。また、来校者にも理解をしてもらえるように、校舎の壁にも掲示している。</p> <p>3～5年後の中期的構想としては、最先端の教育活動を実施する学校としての周知をはかるとともに、多様化する医療の現場においても、看護実践力を伴った看護師を育成することである。R4年度の指定規則改正にともなう教育課程変更により、学校や松下記念病院のある守口市を中心とした地域や多職種との連携・協働など、より一層取り組む。</p> | <p>教育理念は、「パナソニック健康保険組合の人間尊重の理念を基本とし、地域住民や健保の被保険者の健康を高め、生命に奉仕できる看護師を育成する。」であり、教育目的は「人びとの生命と健康を守るため、看護の本質を見極め、三重の関心を注ぎつづけることのできる看護実践者の育成を目的とする」としている。目指すべき人材像は、「人びとがよりよく生きる。そのために、三重の関心を注ぎつづける」とし、4カテゴリー9項目のディプロマポリシーと共に挙げている。</p> <p>本校の教育活動の特色は、カリキュラムポリシーに明示しているように、ナイチンゲールの提唱する看護(変わらない看護)を通して、学生自身の看護観を育成することに加え、臨機応変に看護実践する力を身につける事である。そのために、学年を超えた学び合い、地域包括支援を視野にいたした授業、可能な限り臨床場面を再現した授業などを積極的に取り入れている。また、全ての看護学領域で健康（保健）と健康障害の両方が学べるように構築し、臨地実習においても地域と病院の両方が体験できるようにしている。また、病院実習は、主として同系列の松下記念病院で実施し、急性期医療から緩和ケア・地域包括支援まで、幅広く実習できるようにしている。さらに、産業看護や一次予防の実際を体験するために、健康管理センターでも実習を行っている。</p> |

|        |            |       |       |
|--------|------------|-------|-------|
| 最終更新日付 | 2022年3月30日 | 記載責任者 | 生野 恭子 |
|--------|------------|-------|-------|

## 基準 2 学校運営

| 大項目総括  | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）   |
|--|--|
| <p><b>【運営方針】</b><br/>           運営方針については、地域住民や健康保険組合の被保険者の健康や生命に奉仕できる看護師の育成にむけて、一貫した方針を挙げている。</p> <p><b>【事業計画】</b><br/>           パナソニック健康保険組合「経理および財産管理規程」基本規定に基づき、学校長が策定した事業計画案は、理事会の審議を経て組合会の承認を受けるものとする。学校長は、事業計画に基づいた事業運営を推進するとともに、月次の実績と事業計画をつねに対比検討し、部門責任を遂行する。学校長が示した運営方針と取り組むべき課題を受けて、事業計画は課題達成に向け KGI 及び KPI を設定し、重点施策実施項目に責任者を決めて取り組んでいる。年度末には、事業報告書を作成し、達成状況を明らかにするとともに、翌年度の運営方針・事業計画は、年度末の職員会議で全職員へ周知している。</p> <p><b>【運営組織】</b><br/>           教育理念、目標の達成を目指した学校運営を行うために、組織図の見直し、諸規定の改廃、会議・委員会の開催などを行いその整備に努めている。</p> <p><b>【人事・給与制度】</b><br/>           設置者であるパナソニック健康保険組合の規定に基づき適切に運営している。また、採用に関しては、同組織内での異動も含めた対応が行われ、適切な人員を確保している。しかし、5年以内に徐々に進む定年退職者の増加に伴う、看護教員の採用が重要な課題である。</p> <p><b>【意思決定システム】</b><br/>           本校の学校運営は、合議制をとり透明性を確保し、円滑に機能するようになっていることから、意思決定システムは適切であると評価する。</p> <p><b>【情報システム】</b><br/>           システムのメンテナンス及びセキュリティ管理についてはパナソニック健康保険組合の中にある「情報システム」部門と連携し、各種のシステム化により、教職員の勤怠・フォルダの共有化など業務の効率化を行っている。また、学生情報（個人情報）の機密性を重視し、セキュリティ体制を考慮したシステムを導入して管理している。</p> | <p>パナソニック健康保険組合は、各種の保険給付に加えて疾病の予防と健康の保持増進を図るため、各部門の事業を通じてパナソニックグループ従業員（被保険者）とその家族（被扶養者）の健康福祉を向上させるとともに、地域社会にも貢献している。また、「健康を高め生命に奉仕する」ことを使命として、先進的な医療、積極的な健康づくりや疾病予防、介護事業など多彩な事業を展開。多くのスタッフがパナソニックグループと地域の人々の「健康」を支えている。</p> <p>また、組織としてリスクマネジメントを行うなど、コンプライアンス体制を整備している。</p> |

|        |            |       |       |
|--------|------------|-------|-------|
| 最終更新日付 | 2022年3月30日 | 記載責任者 | 水方 智子 |
|--------|------------|-------|-------|

## 基準 3 教育活動

| 大項目総括   | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）   |
|---|--|
| <p><b>【目標の設定】</b><br/>           教育課程の編成において、教育理念・目的・目指すべき人材像（4 カテゴリー9 項目のディプロマポリシー）を明文化している。教育目標達成のため、シラバスにはカリキュラム構造として当校独自の分野設定についての考え方や各科目概要など、学生に伝わるよう明示している。また、分野・ディプロマポリシーとの連関や各科目の位置づけ、学習の流れを示したカリキュラムデザインを作成し、入学から卒業までをイメージできるようにしている。H31年の教育課程では、3年間で100単位、3035時間の全単位取得をもって卒業要件としている。さらにR4年の省令改正に伴う教育課程では、引き続き、ナイチンゲール看護論を教育の基盤とし、社会の現状と多様な医療現場に即したカリキュラムとして構築した。今後も、松下記念病院を中心とした地域に根差した看護師の育成に向け発展させていく。</p> <p><b>【教育方法・評価等】</b><br/>           授業は、単に知識・技術を強化するだけではなく、自分で自分を成長させる人になることを目標に掲げ、意志ある学びを実現させるプロジェクト学習、OSCEなど、対象の状況や状態への判断能力を強化するため、同組織内の看護師と一緒にシミュレーション教育などにも取り組み、実践的な学びの充実を図っている。また、経験や地域から学ぶ事を大切に、フィールドワークを多く取り入れた授業構築をしている。実習においては、1年生の早期から、訪問看護ステーション・外来などで実習を行い、地域での看護を学ぶことを取り入れている。さらに、3年生の最後の実習では、1年生の支援実習を取り入れ、学びあうことで成長することを目指している。<br/>           教科終了毎に、教育内容や教育方法について、学生へのアンケートを実施するとともに、年度末には講師会を開催し、学生や教育の現状について共有し、よりよい教育に向けた改善を心がけている。</p> <p><b>【成績評価・単位認定】</b><br/>           学則、および履修規定に則り実施している。</p> <p><b>【資格・免許の取得の指導体制】</b><br/>           卒業に向けての単位習得のための学習支援をおこないながら、一年次からの国家試験対策を取り入れ、定期的な模擬試験で学力を把握しながら、学習支援を行っている。その結果、過去10年間の国家試験合格率は、99%となっている。</p> | <p>教育課程の編成及び実施方針として、次のことを重視している。</p> <p>(1) 本校は、社会に貢献できる看護師を育成するという教育理念・目的を持った学校であることから、保健師助産師看護師養成所指定規則及び指導ガイドラインに則った教育課程編成を行う。</p> <p>(2) 初学者である学生を実践者として臨床現場へ送り出すことを重視し、ナイチンゲール看護論を基盤とし、3重の関心を重ねて注げる人材の育成を目指す。</p> <p>(3) 教育理念や教育目標の達成を意図し、3学年での交流を大切にしながら編成している。また、過密カリキュラムにならないよう配置している。</p> <p>(4) 実践的な学びを支援するために、臨床との連携を密にし、同組織内にある松下記念病院の医師や看護師に講義を依頼し、専門性を重視した教育を行っている。臨地実習においては、病院、介護老人施設、訪問看護ステーション、健康管理センター、こども園、特別支援学校、産前産後ケアセンターなど、多様な施設を活用しながら行っている。</p> <p>大手の国家試験予備校と連携するとともに、教員用の分析会も開催し、各看護学領域で対策を取りながら、学習支援を行っている。</p> |

**【教員・教員組織】**

看護教員資格を備えた教員を定員以上に確保し、看護や教員の本質を継続的に実施するとともに、教育力の強化や資質向上のために学会・研修会などへの参加を促すとともに、他の組織の研修会講師などへの協力も推進し、より質の高い教育を実践できるよう努力している。また、毎年、授業研究を実施し、教育内容及び方法の充実に努めている。

徐々に進む定年退職者の増加に伴い、令和4年度から看護教員が新規採用とともに増員になる。早期に組織になれてもらい、教育の質の維持・向上に向けた育成が重要な課題である。

|        |            |       |      |
|--------|------------|-------|------|
| 最終更新日付 | 2022年3月30日 | 記載責任者 | 木村 緑 |
|--------|------------|-------|------|



## 基準 4 学修成果

| 大項目総括   | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）   |
|---|--|
| <p><b>【就職率】</b><br/>           本校は、地域住民やパナソニック健康保険組合の被保険者の健康を高め、生命に奉仕できる看護師の養成を教育理念にあげていることから、看護師国家試験に合格し、病院をはじめとする医療機関への就職率は学修成果の1つと考え、就職率は100%を目指す。<br/>           2年時早期から就職ガイダンスをはじめ、自分の「なりたい看護師像」を実現するための就職活動のアナウンスをしている。</p> <p><b>【資格・免許の取得率】</b><br/>           国家試験担当者を中心とし、各学年担任との連携において、国家試験対策を1年次より行っている。学習成果として、模擬試験を行いながら成績の分析を行い学生一人一人に対して学習面・精神面のサポートを継続的に行っている。<br/>           3年次は4月から国家試験オリエンテーションや個別面談を行い継続的な学習支援とともに業者・教員による国家試験対策授業、模擬試験、学校の開放、国家試験対策アプリ等を利用している。<br/>           また、外部業者と提携し、1年次には解剖生理学、3年次には国家試験対策の集中講義を行っている。</p> <p><b>【卒業生の社会的評価】</b><br/>           卒後1～3年目の様子に対しては、看護部との教育連携により動向把握に努めている。また、松下記念病院以外の病院に就職した学生達の状況については、年に1～2回卒業年度別に近況を報告するカムバックデイの機会を設け状況把握に努めている。<br/>           また、卒業生の学会活動や発表、講演、執筆活動などの情報も看護部から得ている。<br/>           今後、卒業生の活動状況をより把握できるようにするため具体的な取り組みを検討する。</p> | <p>同じパナソニック健康保険組合に所属する松下記念病院には、卒業生の7割程度が就職を決めている。就職説明会に卒業生である現職の看護師が参加し、学生の疑問に応じ仕事から生活に至るまで話せる機会があることが結果につながっていると思われる。また、系列の強みを生かし、看護基礎教育と継続教育の継ぎ目のない教育連携を行っている。</p> <p>看護師国家試験合格率は、過去10年常に全国平均を上回っており、R3年度は、100%であった。</p> <p>卒業生の活躍を本校ホームページで紹介したり、オープンキャンパスでは卒業生を招き、学校紹介と現在の活動について伝えてもらっている。また、卒業生が来校したときには同じ進路を志望している在校生に対する相談を受けてもらっている。<br/>           R3年度のカムバックデイは、新型コロナ感染症による影響でオンラインによる開催となったが、8割以上の卒業生が参加し、厳しいコロナ禍でも奮闘している様子の把握ができた。</p> |

最終更新日付

2022年3月30日

記載責任者

山之内 由美

## 基準 5 学生支援

| 大項目総括  | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）   |
|--|--|
| <p><b>【就職など進路】</b><br/>           就職担当教員が主となり、学生の希望や適性をふまえた進路相談や就職指導を実施している。担任・副担任は、学生からの相談に応じ、きめ細やかに将来の目指したい看護師像に向けた進路相談を実施している。<br/>           同組織の松下記念病院の担当者による就職ガイダンスや外部委託会社による就職セミナーなどを開催し、適切な就職活動への支援・指導を実施している。</p> <p><b>【中途退学への対応】</b><br/>           退学の兆候としての欠席率や、健康手帳に記載されている心身の不調について確認を行い、兆候の見える学生には面談を行ったり、スクールカウンセラーの紹介を行ったりしている。また、教務会議などで学生の状況を共有し、全教員が退学率の軽減に向けての意識を持つことができおり、R3年度の退学率は0.8%であった。</p> <p><b>【学生相談】</b><br/>           外部よりカウンセラーに月2回程度来校してもらい、個室完備のもとで希望する学生のカウンセリングを実施している。日程については学生が確認できるように掲示板に張り出し周知されている。相談内容については適宜学生の了承を得て教務に共有され、必要時は対策を検討するなどの対応をとっている。<br/>           また、学生専用のメールアドレスを設定しており、何か質問などがあればいつでも自由にメッセージを送れる状態になっている。<br/>           学年毎に窓口としては担任・副担任が相談役となっているが、あえて細かな役割は作らず、どの教員にでも相談できる状況をつくっている。</p> <p><b>【学生生活】</b><br/>           3年間の学生生活が有意義なものとなるよう各種支援を行っている。パナソニック健康保険組合による奨学金貸付制度を設けており、返済方法も含めて学校ホームページやパンフレット、入学前のオリエンテーションでも紹介し情報提供している。また、松下記念病院からの特別奨学金制度を設け、安心して学生生活を送れるよう支援をしている。また、公的支援制度も含めた経済的支援制度に関する相談があれば適切に対応している。</p> | <p>本校は同組織である松下記念病院に約8割の学生が就職を希望するため、パナソニック健康保健組合の人事部や看護部と連携し、就職ガイダンスを開催している。その一環として、卒業生から就職後の様子を聞く機会を設け、卒業後の社会生活を具体的にイメージできるようにしている。また、認定看護師や専門看護師を学校に招き、学生自身のキャリアについて考える機会となるように実施している。<br/>           退学理由のほとんどは進路変更であるが、看護師になりたいというはっきりとした意志をもって入学する者がほとんどであり、退学する学生は非常に少ない。</p> <p>新型コロナウイルスの感染拡大に伴う緊急事態宣言の発令により、大幅な授業変更が余儀なくされ、課題授業やオンライン授業、実習の時間短縮・延期などの対応をした。学生との連絡用に、学校・学生専用のメールアドレス設定に加え、グローバルシェアポイント（パナソニックのオンライン情報共有システム）を導入することにより、授業や課題のみに限らず、質問なども受け付けることが可能となった。また、定期的にオンラインなどで朝会やクラス集会などを開催し、朝から規則正しく学習する習慣をつけるよう考慮するとともに、コロナ禍で不安を覚える学生への対応も実施している。<br/>           変化する社会の中でも学業と自身の生活が両立できる、学生が安心できるための相談体制の構築が課題である。<br/>           奨学金貸付制度の利用状況は53%である。卒業後、系列病院に就職しない場合には一括返済が定められており、金銭的負担を強いられる学生もいる。必要時、個別での状況に応じて対応している。<br/>           看護学生として、自らの健康管理に努める意識を高めるためにも健康診断の結果や予防接種履歴の管理なども学生に自己管理していくよう指導をしている。</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>学生の健康管理に関しては、年に1度の健康診断の他、感染症抗体検査を実施し、必要時には予防接種を受けるよう調整を図っている。学校には保健室を設置している。</p> <p>学生寮の設置はないが、遠方から通学する学生が授業等に参加できるよう、時間設定の配慮などを行っている。</p> <p>課外活動では友愛祭や研究発表など学生が主体となり活動する時間を適宜設けている。</p> <p><b>【保護者との連携】</b></p> <p>保護者へは、入学時と戴帽式（宣誓式）、及び年度末には保護者会を開催し、学生達の状況を説明するとともに教育活動へのご協力とご理解を求めている。また、公開授業も実施し、普段の学生の様子も見てもらえるようにしている。また、ホームページ上にも保護者の模擬患者協力などを公募している。今後も必要時に保護者との連絡を取りながら、学生が安心して学習活動に専念できるように支援する必要がある。</p> <p><b>【卒業生・社会人】</b></p> <p>卒業生の支援として、同窓会活動の支援、卒業生の母校訪問を受け入れている。また、本校の教員が連携病院である松下記念病院で必要時に駐在し、病棟でのラウンドを行い卒業生のサポートを行っている。今後も、病院と学校でシームレスな教育ができるようにサポート体制を継続していく。社会人学生への支援は入学前に履修した科目の単位認定を行っている。</p> | <p>友愛祭など、授業や実習で多忙な毎日の中で学生が楽しめる時間を設けている。</p> <p>コロナ禍の状況を踏まえ、すべて保護者への説明はオンラインで実施した。R3年度は感染予防の徹底を行いながら、公開授業を開催した。保護者から模擬患者への応募もあったが、実現には至っていない。</p> <p>卒業生が、患者役として演習に参加してくれたり、国家試験対策を実施することにより、身近な卒業生を理想としている学生達も少なくない。</p> |
|--|--|

|       |            |       |       |
|-------|------------|-------|-------|
| 終更新日付 | 2022年3月30日 | 記載責任者 | 中野 玉枝 |
|-------|------------|-------|-------|

## 基準 6 教育環境

| 大項目総括   | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）  |
|---|---|
| <p><b>【施設・設備など】</b><br/>           関係法規に定められた施設・設備・教材を整備している。経年劣化した教材については、優先順位を決め、入れ替えや修理を行い、教育活動に支障がないようにし、最善の対応を図っている。また、Wi-Fi 環境の充実を図り、オンライン授業を可能にしている。図書に関しては、卒業生も図書館を利用することが可能である。施設点検に関しては、専門業者による 2 回/月巡回点検・報告を実施している。防犯に関しても、玄関がオートロックになっており、夜間は機械警備が行われている。</p> <p><b>【学外実習・インターンシップ等】</b><br/>           関係法令に則り、学外実習（以下、臨地実習）を行っている。臨地実習は、学生の看護実践力を育成するために重要な科目であり、学修成果の向上を目指して、実習環境を整えている。<br/>           実習施設は、実習指導者の配置を始め看護基準の作成・活用、看護職員の継続教育の実施、看護用具の整備など実習施設よしての条件を具備することが必要であり、各実習施設と調整を行い、よりよい学びが出来るための実習施設の確保に努めている。<br/>           また、実習指導の質を向上させるには、実習指導者の理解と育成が大切と考え、毎月、実習指導者会を行っている。また、当校教員も実習指導者用の講義を実施（4 回/年）し、記念病院の指導者の育成を看護部と一緒にしている。さらに、教育の本質を考える研修会を合同開催し、臨床指導者と教員と一緒に学ぶ機会をつくっている。</p> <p>インターンシップについて、企業や医療機関等から案内があれば、学生に周知している。</p> <p><b>【防災・安全管理】</b><br/>           防災計画・消防計画、マニュアル整備については、消防計画を作成し、消防署へ届け出を行い、看護学校災害時対応マニュアルも作成し、運用している。消防署・業者の定期的な校内点検を行っており、管理が必要な物品は施錠管理にて安全管理に努めている。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習室：学生 4 人に 1 人のベッドを設け、実習病院である松下記念病院と同じ様式にし、スタッフステーションを備えている。また、在宅看護実習室には、リフトなども常設している。</li> <li>・シミュレーション教育の充実を目指して、多職種連携ハイブリッドシミュレーターやフィジカルアセスメントモデルなどのシミュレーター、心電計などを常備している。</li> <li>・図書室の蔵書数及び雑誌の種類は法令の規定以上に揃えている。</li> </ul> <p>臨地実習指導者会では、運営担当者をあらかじめ決め、その人達と年間目標と予定を決め、「看護を学べる臨地実習指導」にする為、お互いがどのように学生に関わればいいのかを検討している。</p> <p>R3 年度は、コロナ禍によりオンラインなどを用いて可能な限りで実施。</p> <p>防災に関して、オリエンテーションや災害の講義のなかでも、折にふれ、災害の備えへの意識を継続して（学生・教職員ともに）持ち続けられるように年間計画を作成している。</p> |

また、パナソニック健康保険組合が運用している安否確認アプリにも全学生と教職員が登録し、定期的に安否訓練を行い、返信の訓練も行っている。

また、学生・教職員を対象に毎年、避難訓練をおこなっている。学生には、入学のしおりを使用して、災害時の備えや避難場所についてのオリエンテーションを実施している。

さらに、松下記念病院では、学生の避難食・水分も確保されている。学内では、学生それぞれに水分や食糧の確保を行ってもらうように周知している。

また、学生は、総合保障制度に加入し、登下校時や学内・実習先での障害・賠償・感染等の補償対応が可能となっている。

コンプライアンスやハラスメントに関しては、パナソニック健康保険組合の「リスクマネジメント・コンプライアンス推進」事業に則り、ハラスメント研修の実施やホットラインの周知徹底を実施している。

また、防犯の観点からは、警備会社と契約し、夜間の機械警備をしている。

|        |            |       |        |
|--------|------------|-------|--------|
| 最終更新日付 | 2022年3月30日 | 記載責任者 | 山之内 由美 |
|--------|------------|-------|--------|

## 基準 7 学生の募集と受入れ

| 大項目総括   | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）   |
|---|--|
| <p><b>【学生募集活動】</b><br/>           本校は、将来看護師としての職業選択に直接結びつく教育機関であることから、学生募集に際しても、職業としての看護師、看護大学との違いや本校の特徴などを説明している。募集活動に際しては、入学希望者に公平に情報提供ができるように心がけており、タイムリーに情報提供できるようにHPの充実や、過去の入試問題などの資料を各高等学校に配布している。</p> <p>また、本校は、事務、教員、学生からなる広報委員を置いている。オープンキャンパスやパンフレット、ホームページ等の広報活動においては、学生の協力度が高く、学生の雰囲気を受験生確保につながっている。学内開催のオープンキャンパス、イブニングガイダンス、指定校を対象とした指定校イベント、公開授業を毎年定期的で開催している。状況に応じて、希望者には個別に学校案内も実施している。</p> <p>学外では、業者や高等学校の依頼により、出前講座、進路相談会に参加している。</p> <p><b>【入学選考】</b><br/>           入学選考にあたっては、入試形態毎の募集要項の選考方法に基づいて実施している。また、アドミッションポリシーに則って、筆記試験の成績と面接による評価を総合的に判断し、入試判定会議において学則、入学試験規定に基づき合否判定を協議し、公平に審査を行っている。</p> <p><b>【学納金】</b><br/>           学納金や在学中に必要な費用については、募集要項にも詳細を明示するとともに、保護者会等でも施設整備費や実習費などの使用用途を説明している。授業料は、納付時期を入学後にしているため、入学辞退者への問題が発生しないようにしている。</p> | <p>受験生は、オープンキャンパスの参加者の受験率約40～50%であり、在校生や卒業生と関係する受験生も多い。また、R3年度は、コロナ禍の影響もあり、オンラインによるオープンキャンパスを実施した。また、動画の配信など、対面だけではない広報活動の充実が必要。</p> <p>アドミッションポリシーに則って、指定校入試、公募入試、AO入試、一般入試を行っている。また、面接時のポートフォリオの活用など、特色ある入試形態をとっている。また、左記のように公平、厳選に審議し、決定しているが、入試ごとの合格者数や筆記試験と面接の割合などの公表や開示が課題である。</p> <p>本校の財務については、パナソニック健康保険組合のひとつの事業部門として管理されており、学校という特殊性から収益部門としてではなく、人材確保、人材育成の役割を担う部門として評価され運営している。一方で、学校の独自性も保ちながら、学校運営で必要となる事業計画上の支出については、学校の運営会に委任されている。</p> <p>また、会計に関する規定はすべてパナソニック健康保険組合として対応している。そのため、予算管理、実績管理についても一定のルールとチェックの元に日常管理されており、問題なく運営されている。</p> |

最終更新日付

2022年3月30日

記載責任者

坂本 鈴子

## 基準 8 財務

| 大項目総括   | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）  |
|---|---|
| <p><b>【財務基盤】</b><br/>           本校は、パナソニック健康保険組合を設置者とした学校運営を行っており、学校単独では年度計画予算に基づき月次ごとに収支管理を行っている。財政基盤においては、パナソニック健康保険組合の安定した財務基盤により、入学希望者の所得状況に加え、老朽化校舎への修繕費に支出が必要な状況もあるが、学校単独の収支状況には影響なく運営が行える状況にある。</p> <p><b>【予算・収支計画】</b><br/>           予算編成については、パナソニック健康保険組合のひとつの事業部門として位置づけられており、中長期的計画に基づき方針・計画を立て、運営方針に基づいた計画と合わせて整理するしくみとなっており、教育目標などの学校運営方針と整合性と保っている。</p> <p><b>【監査】</b><br/>           会計監査等についても、パナソニック健康保険組合の経営管理部が主管し、パナソニック本社により定期的な監査を受けている。（内部監査・外部監査、会計監査・事業監査）</p> <p><b>【財務情報の公開】</b><br/>           財務情報の公開は行っていない。健康保険組合において財務諸表などの公開については積極的な対応が行われていない状況にあり、その一環として広く公表を行っていない。</p> | <p>本校の財務については、パナソニック健康保険組合のひとつの事業部門として管理されており、学校という特殊性から収益部門としてではなく、人材確保、人材育成の役割を担う部門として評価され運営している。一方で、学校の独自性も保ちながら、学校運営で必要となる事業計画上の支出については、学校の運営会に委任されている。</p> <p>また、会計に関する規定はすべてパナソニック健康保険組合として対応している。そのため、予算管理、実績管理についても一定のルールとチェックの元に日常管理されており、問題なく運営されている。</p> |

|               |            |              |       |
|---------------|------------|--------------|-------|
| <b>最終更新日付</b> | 2022年3月30日 | <b>記載責任者</b> | 水方 智子 |
|---------------|------------|--------------|-------|

## 基準 9 法令等の遵守

| 大項目総括   | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）   |
|---|--|
| <p><b>【関係法令、設置基準等の遵守】</b><br/>           関係法令及び専修学校設置基準、保健師助産師看護師法や同法施行規則・指導ガイドラインに基づいた学校運営が行われており、毎年大阪府に報告している。<br/>           学校運営に必要な規則・規定等も整備され、教職員は日々の運営に関してこれを遵守するように努め、学生にも関係する規定を遵守するよう徹底している。</p> <p><b>【個人情報保護】</b><br/>           パナソニック健康保険組合の「パナソニック健康保険組合プライバシーポリシー」に基づき個人情報保護の実施を行っているが、日常業務においての個人情報の取り扱いについては、個人の責任に任されている部分も多いため、教職員全員に個人情報保護についての啓発と周知徹底を継続していく。<br/>           学生の実習などで得る看護の対象者の個人情報管理は、実習要綱の規定により定め、実施を徹底している。</p> <p><b>【学校評価】</b><br/>           専任教員・非常勤講師の指導力・資質向上のために授業評価に取り組んでおり、より充実した授業となる<br/>           パナソニック健康保険組合立である本校は、パナソニック健康保険組合の「パナソニック健康保険組合プライバシーポリシー」に基づき、個人情報管理を徹底している。</p> | <p>本校はパナソニック健康保険組合立であり、その事業計画に則り、組織の体制を整えている。</p> <p>パナソニック健康保険組合立である本校は、パナソニック健康保険組合の「パナソニック健康保険組合プライバシーポリシー」に基づき、個人情報管理を徹底している。</p> <p>授業評価アンケート結果や自己点検・自己評価、学校関係者評価を基に、今後の教育改善に努めている。<br/>           当校は、所在地の市の唯一の看護専門学校であり、学校の現状を学生・保護者・関連業界・地域の方々に広く公開することは、学校への理解を深め、地域の方々の健康な暮らしに貢献するためにも重要である。</p> |

|        |            |       |       |
|--------|------------|-------|-------|
| 最終更新日付 | 2022年3月30日 | 記載責任者 | 大谷 弘恵 |
|--------|------------|-------|-------|



## 基準 10 社会貢献・地域貢献

| 大項目総括   | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等）   |
|---|--|
| <p><b>【社会貢献・地域貢献】</b><br/>           大阪府看護協会での看護師・実習指導者・専任教員対象の講習会に教員を講師として派遣し、大阪府看護教員養成講習会、環太平洋大学の教育実習生の受け入れ等も行っている。また、看護教育全体の質の向上に寄与するため、当校の教育活動を雑誌や講演などで広く周知をしている。<br/>           また、守口市・門真市の小・中学校でのキャリア教育を実施し、看護師志望者の獲得につながるよう活動している。<br/>           R 元年実施の教育課程から、松下記念病院を中心とした地域を知り・地域に貢献できる看護師の育成を目指し、学生達が地域の人々と触れ合うような教育課程を実施してきた。学生が、地域の施設の利用者さんから現状を教えていただいたり、高齢者への健康教室を開催したりする中で、貢献を続けていく。</p> <p><b>【ボランティア活動】</b><br/>           学生のボランティア活動では、新たな知識や協同、コミュニケーション力など多くの学びを得られると考え奨励している。各学年にボランティア委員を選定し、実習関連施設や地域からの依頼や募集を統括し、多くの学生が参加できるよう調整している。</p> | <p>看護師養成校という特色からも教員・学生ともに、社会貢献の必要性を常に意識し、積極的に取り組んでいる。特に、1973年の開校以来、50年にわたり現在地である守口市において学校を運営しており、市役所、小中学校の校長会、教育委員会、保健所、老人クラブ等と交流を図り、さらなる信頼を深める関係づくりを目指したいと考える。<br/>           尚、R2年度からは、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により中止となったイベントも多くあったため、コロナ禍における地域貢献・ボランティアについても模索していく必要がある。</p> |

|        |            |       |       |
|--------|------------|-------|-------|
| 最終更新日付 | 2022年3月30日 | 記載責任者 | 大谷 弘恵 |
|--------|------------|-------|-------|